

五年级（下）期末专项总复习——现代文阅读（含课内、课外）三

课内

《刷子李》

刷子李干活还有一个规（距 矩）。每刷完一面墙，必得在凳子上坐一大会儿，抽一袋烟，喝一碗茶，再刷下一面墙。此刻，曹小三借着给师傅倒水点烟的机会，那目光仔细搜索刷子李的全身。每一面墙刷完，他搜索一遍，居然连一个芝麻大小的粉点也没发现。他真觉得这身黑色的衣服有种（神圣 神秘）不可侵犯的威严。

当刷子李刷完最后一面墙坐下来，曹小三给他点烟时，竟然看见刷子李裤子上出现一个白点，黄豆大小。黑中白，比白中黑更扎眼。完了，师傅露馅儿了，他不是神仙，往日传说中那如山般的形象（轰然 猛然）倒去。他怕师父（为难 难堪），不敢说，也不敢看，可忍不住还要扫一眼。

这时候，刷子李忽然朝他说话：“小三，你瞧见我裤子上的白点了吧。你以为师傅的能耐有假，名气有诈，是吧。傻小子，你再仔细瞧瞧吧——”

说着，刷子李手指捏着裤子轻轻往上一提，那白点即刻没了，再一松手，白点又出现，奇了！他凑上脸用神再瞧，那白点原是一个小洞！刚才抽烟时不小心烧的。里边的白衬裤打小洞透出来，看上去就跟粉浆落上去的白点一模一样！

刷子李看着曹小三发怔发傻的模样，笑道：“好好学本事吧！”

曹小三学徒的头一天，见到听到学到的，恐怕别人一辈子也不一定明白呢。

1. 在文中画去括号里不正确的字或词。
2. 用自己的话总结选文中曹小三对刷子李的印象经历了怎样的变化过程。

3. 刷子李给你留下了怎样的印象？

4. 本文最后一句话，曹小三见到了什么，又学到了什么？

《跳水》

孩子气极了，他的手放开了绳子和桅杆，张开胳膊，摇摇晃晃地走上横木去取帽子。这时候，甲板上的水手全都吓呆了。孩子只要一失足，直摔到甲板上就没命了。即使他走到横木上拿到了帽子，也难以回转身来。有个人吓得大叫一声。孩子听到叫声往下一望，两条腿不由得发起抖来。

正在这时候，孩子的父亲——船长从船舱里走了出来，手里拿着一支枪。他本来是想打海鸥的，看见儿子在桅杆顶端的横木上，就立

刻瞄准儿子，同时喊：“向海里跳！快！不跳我就开枪了！”小孩心惊胆战，站在横木上摇摇晃晃的，没听明白爸爸的话。船长又喊：“向海里跳！不然我就开枪了！一！二！”刚喊出“三”，孩子往下一纵身，从横木上跳了下来。

扑通一声，孩子像颗炮弹一样扎进了海里。二十来个勇敢的水手已经跳进了大海：40秒钟——大家已经觉得时间太长。等孩子一浮上来，水手们就立刻抓住了他，把他救上了甲板。

1. 本文的作者是_____国作家_____。

2. 在文中用横线画出小男孩处境危险的句子。

3. 船长为什么要让孩子跳下来，这体现了船长是个怎样的人？

4. 画线句子中“40秒”，明明时间很短，但是为什么大家却觉得时间太长？

《牧场之国》

荷兰，是水之国，花之国，也是牧场之国。

一条条运河之间的绿色低地上，黑白花牛，白头黑牛，白腰蓝嘴黑牛，在低头吃草。有的牛背上盖着防潮的毛毡。牛群吃草时非常专注，有时站立不动，仿佛正在思考着什么。牛犊的模（mò mú）样像

贵夫人，仪态端庄。老牛好似（sì shì）牛群的家长，无比威严。极目远眺，四周全是丝绒般的碧绿草原和黑白两色的花牛。这就是真正的荷兰。

这就是真正的荷兰。碧绿色的低地镶嵌在一条条运河之间，成群的骏马，匹匹膘（piāo biāo）肥体壮。除了深深的野草遮掩着的运河，没有什么能够阻挡它们飞驰到远方。辽阔无垠的原野似乎归它们所有，它们是这个自由王国的主人和公爵。

在天堂般的绿色草原上，白色的绵羊悠然自得。黑色的猪群不停地呼噜着，像是对什么表示赞许。成千上万的小鸡，成群结队的长毛山羊，在见不到一个人影的绿草地上，安闲地欣赏着这属于它们自己的王国。这就是真正的荷兰。

1. 给文中括号里正确的读音画“√”。

2. 根据意思从文中找出相应的词语。

(1) 指神情举止、姿态风度端正庄重。()

(2) 形容悠闲从容，心情舒畅。()

(3) 形容面积很大，很旷，看不到边。()

3. 按要求在文中找出相应句子写在横线上。

(1) 比喻句：_____

(2) 拟人句：_____

(3) 排比句：_____

4. 选文向我们展示了荷兰白天的独特风景：牧场是牛、_____、_____。

_____、_____、_____这些动物们的自由王国。

5. 作者为什么多次讲到“这就是真正的荷兰”？选择正确的说打上“√”。

- A. 总结文章的主要内容。()
- B. 向人们介绍荷兰的特点。()
- C. 赞叹荷兰独特的牧场风光。()

课外

《汉字的优势》

①有着几千年历史的古老汉字，在它成为现今世上仅存的象形表意文字系统后，“汉字是中国落后的根源”这一结论，就被名正言顺地载入典籍，并广为流传。

②1977年，钱伟长教授去参加一个国际会议。“汉字影响你们现代化。”外国教授对中国教授说，“_____拼音文字_____能救你们，_____你们的文字是无法进入计算机的。当今，计算机是信息社会的基本工具，也是脑袋！”

③然而，外国教授说错了，中国人能在6000年前创造汉字，并且使它成为世界众多文字中现今独存的象形表意文字，说明这种文字具有别的文字根本无法相比的优势。今天，中国人已经成功地把这种外国教授断言不能输入计算机的方块字敲进了计算机。

④表意文字形、音、义的多码性，使汉字显示出自己的优势。像英文这样的拉丁化文字，是采用全息输入的方法（按字符逐个输入），

只能靠熟练程度来提高速度，因此太有限了。汉字通过音码、形码、义码几个途径的结合，采用非全息编码输入的方法，计算机的智能化又使中文输入由单个汉字输入进入了词语输入的新阶段。同样内容的英汉对照短文，汉字 161 个，英文字符（字母）778 个。汉字以每分钟 203.3 个的速度输入，输入一个汉字平均击键 1.5 次—2.5 次，161 个汉字击键 371 次，用了 48 秒。英文以每分钟 500 键的速度键入，778 个字符击键 778 次，用了 1 分 30 秒，汉字比英文将快了近一倍。

⑤20 世纪称之为科学奇迹的计算机，有史以来头一次证明：汉字是我们祖先创造的、经历了后人不断完善的、凝聚了高度智慧的、科学而又实用的文字。当古老的象形表意文字进入计算机神奇的时刻，“汉字是中国落后的根源”这个被外国人、某些中国人重复了无数次的“结论”，竟然显得那么苍白无力。

1. 在第 2 段的横线上依次填写关联词语，完全恰当的一项是（ ）。

- A. 只要……就…… 那么…… B. 只有……才…… 因为……
C. 如果……就…… 否则…… D. 除非……才…… 因此……

2. 对汉字输入计算机显示的拼音文字无法相比的优势表述准确的一项是（ ）。

- A. 汉字有 6000 年悠久的历史
B. 汉字是世界众多文字中现今独存的象形表意文字
C. 汉字是表意文字，具有形、音、义的多码性
D. 汉字输入计算机的速度比英文快一倍

3. 文中画“_____”的句子主要采用的是_____的说

明方法，将加点词语“将近”去掉可以吗，为什么？

4. 什么是“全息输入”？什么是“非全息编码输入”？请根据相关语句完成下列句子。

①全息输入就是_____

②非全息编码输入就是_____

5. 下列说法不符合文意的一项是（ ）。

- A. 拼音文字的全息输入使提高输入速度受到局限
- B. 表意文字的多码性使汉字显示出别的文字根本无法相比的优势
- C. 汉字的多码性使中文输入由单个汉字输入进入了词语输入的新阶段
- D. 汉字成功地进入计算机证明了汉字的优越性、外国教授“结论”的荒谬性

《剥豆》

一天，我与儿子相对坐着剥豆，当翠绿的豆快将白瓷碗盆的底铺满时，儿子忽地离位，新拿了一个瓷碗放在自己面前，将瓷碗向我面前推了推。

看着他碗里粒粒可数的豆，我问：“想比赛？”

“对。”儿子眼动手剥，利索地回答。

“这可不公平，我盆里已不少了，你才开始。”我说着顺手抓一把豆放在他碗里。

“不，”他按住我的手，“就这样，我才能试出自己的选择。”

一丝喜悦悄悄在心里散开，我欣赏儿子的这种自信和大气。

一时，原本很随意的家务劳动有了节奏，只见手起豆落，母子皆敛声息语。

“让儿子赢，使他以后对自己多一些自信。”如此想，手不知不觉地慢了下来，借拾豆的机会稍稍停一下。

“在外面竞争是靠实力，谁会让你？让他知道，失败成功皆是常事。”剥豆的速度分明在加快。

儿子的手不停，眼却时时在两个容器间睃，见他如此投入，我心生怜爱，学校考试名次，够他累的了——剥豆的速度不觉间又缓了下来。

“不要给孩子虚假的胜利。”节奏自然又紧了许多。

一大碗的豆很快被剥光，一盆一碗，一大一小不同的容器难以比较，凭常识，我知道儿子肯定输，正想淡化结果，他却极认真地重新拿来了碗，先将他的豆倒进去，正好满一碗，然后又用同样的碗来量我的豆，也是一碗，只是凸出了，像隆起的土丘。

“你赢了。”他朝我笑笑，很轻松，完全没有了剥豆时的认真和执着。

“是平局，我本来有底子。”我纠正他。

“我少，我就是输。”没有赌气，没有沮丧，儿子认真地和我争，脸上仍是那如山泉般清澈的笑容。

想到自己瞻前顾后，小心翼翼，实在是过分了，孩子的生命，自有他

该有的轨迹，该承受的，该经历的，他都应有完整的体验，失望失误失败，伤痛伤感伤痕，我们不必人为地营造一片虚假的生存空间，因为生活是实在的，生命也要经过磨难才真实。

1. 文中画线句说“一些喜悦悄悄在我心里散开”，作者“喜”的是_____。

2. 文中母亲剥豆的速度时快时慢，请用自己的话分别说明母亲剥豆速度快与慢的原因。

(1) 慢下来的原因是：_____

(2) 快起来的原因是：_____

3. 本文刻画人物主要采用的描写方法有：_____、_____、_____。请把文中的材料各举一例写在横线上

_____描写：_____

_____描写：_____

_____描写：_____

3. 儿子的性格表现得十分鲜明，其突出的两点是比赛时的_____和_____比赛后的_____。

5. 本文的主旨可从多角度去领悟，请就你感受最深的一点，用自己的话概括出来。(不超过 20 字)

本文告诉我们：_____

日本东京都中野区，住着一个（ ）的知识分子——田中正一，他没有职业，一文不名，却整天关着门在家里研制一种“铁酸盐磁铁”，被邻居看成是“怪人”。

当时他患上了“神经性头痛”的毛病，病一发作折腾的他（ ），怎么治也治不好。那时候，每逢星期四他都要带着许多制好的磁石，到大井都工业试验所去测试。时间一长，一个偶然的现象出现了：每逢星期四，他的神经痛就得到缓解。田中正一是一个探究心很强的人，他感到十分好奇，于是就找来一条橡皮膏，在上面均匀地粘上五粒小磁石贴在自己手腕上做试验。

很快，他发现这玩艺对治神经痛很灵，就立即申请了专利。田中正一认为：“将磁石的南极、北极相互交错排列，让磁力线作用于人体，由于人体内有纵横交错的血管，血液流过磁场时，便能感生出微电流，这种电流能达到治病强身的效果。”

取得专利权后，田中正一模仿表带的式样，制造四周镶有六粒小磁石的磁疗带，向市场推出。产品上市后，果然（ ），在全日本出现了人人争购、趋之若鹜的现象。工厂三班制生产也（ ）。在销售最好的时期，仅一周销售额达两亿日元。

就这样，转眼之间，一个穷汉就变成了大富翁！

1. 在文中括号里选择合适的选项。

A. 不同凡响 B. 痛不欲生 C. 穷困潦倒 D. 供不应求

2. 根据原文内容判断对错。

(1)田中正一因为有“神经性头痛”，因此被称为“怪人”。()

(2) 磁石能够治疗田中正一所有的头痛问题。()

(3) 田中正一模仿项链的样式做了磁疗带，推向市场。()

3. 磁石治疗神经痛的原理是：_____

4. 有人认为田中正一的成功完全是因为他幸运，对此，你认同吗？你认为他成功的原因是什么？

5. 读了这篇短文，你有什么感想？

答案

《刷子李》

1. 距 神秘 猛然 为难
2. 由佩服到失望再到五体投地。
3. 派头十足，技艺高超
4. 见到了师傅的高超技艺，学到了手艺人必须有真本事，真本事是勤学苦练出来的。

《跳水》

1. 俄 列夫·托尔斯泰
2. 孩子只要一失足，直摔到甲板上就没命了。即使他走到横木上拿到了帽子，也难以回转身来。
3. 因为在那种情况下，只有孩子跳下来才有可能获救；船长是一个遇事沉着、机智、果断的人。
4. 因为在孩子的生死关头，每一秒的等待时间都会显得时间很长。

《牧场之国》

1. mú sì biāo
2. 仪态端庄 悠然自得 辽阔无垠
3. 比喻句：极目远眺，四周全是丝绒般的碧绿草原和黑白两色的花牛。

拟人句：在天堂般的绿色草原上，白色的绵羊，悠然自得。

排比句：荷兰，是水之国，花之国，也是牧场之国。

4. 马 绵羊 猪群 小鸡

5. B C

《汉字的优势》

1. B

2. C

3. 列数字、作比较。 不可以，“将近”是不到的意思，去掉就表示汉字比英文正好快一倍，与实际不符合，“将近”体现了说明文语言的严谨性。

4. 全息输入：按字符逐个输入

非全息编码输入：通过音码、形码、义码几个途径的结合

C

《剥豆》

1. 儿子竞赛时的自信和大气。

2. (1) 怜爱儿子，欲增加儿子的自信心。(2) 让儿子知道竞争靠实力，不给他虚假的胜利。

3. 语言描写：“这可不公平，我盆里已不少了，你才开始。”

动作描写：儿子的手不停，眼却时时在两个容器间睃。

心理描写：“在外面竞争是靠实力，谁会让你？让他知道，失败成功皆是常事。”

4. 自信认真 豁达乐观

5. 应从小培养孩子的自信心(或：应从小培养孩子的竞争意识。人生不会一帆风顺，从小得经受锻炼。不必人为地营造一片虚假的生存空间。生活是真实的，生命也要经过磨难才真实。)

《磁疗表带的问世》

1. C B A D

2. × × ×

3. 将磁石的南极、北极相互交错排列，让磁力线作用于人体，由于人体内有纵横交错的血管，血液流过磁场时，便能感生出微电流，这种电流能达到治病强身的效果。

4. 不认同。他能成功是因为他爱钻研，而且有很强的好奇心和探究心理，并且会将想法付诸行动，一次次地做实验。